

T.C
BEŐIKTAŐ KAYMAKAMLIĐI

BİNGÜL ERDEM ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Hiçbir başarı tesadüf değildir. Planlamadan ekip ruhu oluşturmadan okullarda başarı yakalamak mümkün değildir. Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı, dinamizm, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, sosyal yanlarının gelişeceğine, dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Bingöl Erdem Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Sinan ÇAKIR

Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN TARİHÇESİ.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	17
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan ÇAKIR	Okul Müdürü	Salih Demirci	Müdür Yardımcısı
Musa YEYEN	Müdür Yardımcısı	Burak Tolga TINMAZ	Rehberlik Öğretmeni

Marina GÜRDAL	Rehberlik Öğretmeni	Ayşe KARAKOÇ	Kimya Öğretmeni
Fatoş ÜNLÜCE	Okul-Aile Birliği Başkanı	Merve Beyza OSKAY	Fizik Öğretmeni
		Hatice TABAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ

İş Adamı Sayın Sami ERDEM, eşi Bingül ERDEM adına okulumuzu 2000 yılında yaptırmıştır.

Okulumuz 2000-2001 Eğitim ve Öğretim yılında açılmıştır. Okulumuz Genel Lisesi ilk mezunlarını 2002-2003 Eğitim ve Öğretim Yılında, Yabancı Dil Ağırlıklı Lisesi ise ilk mezunlarını 2003-2004 Eğitim ve Öğretim yılında vermiştir.

Okulumuz Halk Oyunları Ekibi yurt içinde aldığı birincilik - ikincilik dereceleri ve yurt dışında katıldığı festival-organizasyonlarla; sporcularımız ise basketbol ve voleybolda Türkiye dereceleri ile sergiledikleri performans ve aldıkları ödüllerle onur kaynağımız olmuştur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle okulumuz Anadolu Lisesi statüsünü almıştır.

Şu an mevcut 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 51 kişilik öğretmen kadrosu ve 4 yardımcı personeli; bünyesindeki akıllı tahta ile donatılmış 38 dersliği, Fizik, Kimya-Biyoloji Laboratuvarları, ve Konferans Salonu ile okulumuz eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İstanbul			İlçesi: Beşiktaş		
Adres: Dikilitaş mah. Barış sok.No:11			Coğrafi Konum: 41°03'07.0"N 29°00'16.3"E		
Telefon Numarası:02123271902			Faks Numarası: 02123271904		
e-posta adresi:750882@meb.k12.tr			Web Sayfası adresi: http://bingulerdemlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu: 750882			Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000			Toplam Çalışan Sayısı:55		
Öğrenci Sayısı	Kız	493	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	517		Erkek	18
	Toplam	1010		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:34		

Öğretmen başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:24
Öğrenci Başına Düşen Toplan Gider Miktarı	150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	33	50
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	1	1

Toplam Çalışan Sayısı	24	38	62
-----------------------	----	----	----

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1640			

Okul Kapalı Alan (m2)	5600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Erkek	Kız	Toplam	SINIF	Erkek	Kız	Toplam
9A	22	19	41	10L	19	22	41
9B	20	21	41	11A	19	21	40
9C	20	19	39	11B	22	17	39
9D	18	22	40	11C	17	18	35
10A	20	20	40	11D	16	21	37
10B	22	18	40	11E	20	17	37
10C	24	16	40	11F	3	11	14
10D	18	23	41	12A	17	12	29
10E	23	17	40	12B	17	12	29
10F	21	20	41	12C	16	10	26
10G	21	19	40	12D	14	19	33
10H	21	19	40	12E	4	4	8
10İ	25	15	40	Toplam	<u>517</u>	<u>493</u>	<u>1010</u>
10J	17	21	38				
10K	22	19	41				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

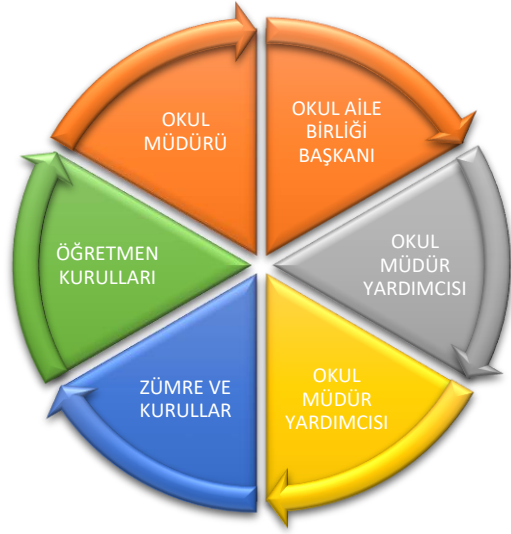
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65000	65000
2017	65000	65000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4	8	30	42	16
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5	7	30	40	18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	15	35	25	16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	23	34	30	13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5	5	15	35	40
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	20	30	25	15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	20	27	23	20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	19	22	29	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10	15	17	40	28
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	12	25	38	17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	22	20	34	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	22	20	25	20	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	19	17	31	20

OKULUMUZUN BAŞARILI VE BAŞARISIZ YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

BAŞARILI YÖNLER	BAŞARISIZ YÖNLER
Eğitim Kadrosunun tecrübeli olması Sosyal kültürel sportif faaliyetler Okulun merkezi konumda olması Öğrenci, okul yönetimi öğretmen iletişiminin güçlü olması	Okul mevcudunun fazla olması Okul binasının fiziki şartları Laboratuvarların etkin kullanılmaması Spor salonu olmaması

Sıra No	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	4	28	45	19
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3	5	8	42	42
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	10	28	32	25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7	8	35	27	23
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	15	35	26	12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	5	20	40	31
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	10	26	28	31
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2	7	10	50	31
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	6	8	11	45	32
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	15	32	30	13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	11	27	40	17
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	17	33	27	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	12	23	28	32

OKULUMUZUN BAŞARILI VE BAŞARISIZ YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

BAŞARILI YÖNLER

Eğitim kadrosunun tecrübeli ve iyi olması,
Öğrenci, okul yönetimi öğretmen iletişiminin güçlü olması
Sosyal kültürel sportif faaliyetler
Okulun bulunduğu konum ve güvenli bir yerde olması
Disiplinli okul olması

BAŞARISIZ YÖNLER

Okul mevcudunun fazla olması
Okul binasının fiziki şartları

Sıra No	ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	9	15	53	12
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında yapılır.	5	8	21	41	25
3	Her türlü ödüllendirme adil ve tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	5	20	48	20
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	7	21	44	24
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı taşımaktadır.	12	18	23	26	21
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	13	25	32	25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	12	34	27	18
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	7	24	43	22
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	11	14	43	30
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	12	25	42	13
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	11	29	30	25
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	21	19	32	19	9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	14	27	29	16

OKULUMUZUN BAŞARILI VE BAŞARISIZ YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

BAŞARILI YÖNLER	BAŞARISIZ YÖNLER
Eğitim Kadrosunun tecrübeli olması Sosyal kültürel sportif faaliyetler Okulun merkezi konumda olması Öğrenci, okul yönetimi öğretmen iletişiminin pozitif ve güçlü olması	Çok katlı bina olması Sınıf mevcutlarının fazla olması Okulun üniversite başarı ortalamalarının istenilen düzeyde olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, iç ve dış donanım bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorunlar ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, sosyal ve kültürel faaliyetler gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda disiplin olaylarının olmaması. Sosyal-sportif-kültürel faaliyetlere ve projelere önem veren okul kültürü
Çalışanlar	Dinamik ve gelişime açık öğretmen kadrosu Öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması.
Veliler	Velilerimizin eğitime duyarlı olması Okul çalışanları ile kolaylıkla görüşülmesi.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olan okulumuza ulaşımın kolay olması. Okul binasının ve bahçesinin güvenli olması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması
Bütçe	Okulun borcu olmaması
Yönetim Süreçleri	Demokratik, şeffaf, eleştiriye açık okul ortamının olması Yöneticilerin yeterlilik düzeyi
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının sürekli olarak güncellenmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Okulun üniversite yerleştirme oranının istenilen düzeyde olmaması
Veliler	Veli toplantılarına katılım oranının istenilenden az olması
Bina ve Yerleşke Donanım	Sınıf mevcutlarının fazla olması Spor salonu olmaması Okul bahçesinin küçük olması
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının paydaşlar tarafından istenilen düzeyde takip edilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Okulumuzun kültürel ve sosyo-ekonomik düzeyi gelişmiş bir çevrede olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde Fırsat Eşitliği
Ekolojik	Sıfır Atık” projesi

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sık yenilenen programlar
Ekonomik	Teknolojini hızla gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kentsel yaşam stilleri aile çevre ve insan ilişkilerindeki hızlı değişim
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Mevzuat deęişiklikleri
Ekolojik	Deprem olasılığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenlięi, Okul Güvenlięi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1-	9.sınıf öğrencilerin uyum çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması
2.TEMA EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	
1-	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım
2-	Akademik Başarı
3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE	
1-	Okul –Veli işbirliği
2-	Çevre Koruma bilinci konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zorunlu eğitim çağındaki tüm öğrencilerimizi, araştırma ve bilgi yoluyla yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmiş, kendine güvenen, bilim, sanat ve spora kadar uzanan, araştırmacı, teknolojiyi takip eden, insan haklarına saygılı, toplum bilinci oluşmuş bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmek, milli / manevi değerlerin farkında, insana insan olduğu için değer veren ve değer gören nesiller yetiştirmek ve yaptığı her faaliyette takdir gören, başarılarıyla kendini fark ettirebilen bir okul olmak.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencileri hayata ve yükseköğrenim kurumlarına hazırlamaya inanırız.
2. Öğrenciyi merkez alan etkili bir eğitim anlayışını benimseriz.
3. Bilgi toplumu olmanın gereğine inanırız.
4. Ezberci değil; okuyan, inceleyen, araştıran, düşünen, analiz ve sentezler yaparak kendini sorgulayıp yenileyen öğrencilerin yetişmesine çalışırız.
5. Okul toplumunun barışık olduğu örnek ve etkili bir ortamın gerekliliğine inanırız.
6. Öğrencinin yüreklendirildiği bir ortam hazırlarız.
7. Yönetici, öğretmen, veli, personel ve öğrenci işbirliği ile okulumuzu çevrede, bölgede ve ülkede model yapma inancıyla çalışırız.
8. Tarafsız, şeffaf ve takipçi süreçlerle öğrencilerin değerlendirilmesini sağlarız.
9. Kurumdaki tüm çalışan ve öğrencilerin, yasa ve yönetmeliklere bağlı olarak işlemlerini gerçekleştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1.	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum ve oryantasyon sürecini destekleyerek okula aidiyet duygularını geliştirmek								
Hedef 1.1	9.sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen ortaöğretime uyum programının etkinliği artırarak, uyum sorununu en aza indirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1:Ortaöğretim uyum programına veli katılım oranı	%40	%50	%55	%60	%65	%70	%72	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.1.1.2:Ortaöğretim uyum programındaki sınıf etkinlik sayısı	%40	4	5	5	5	5	5	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.1.1.3: Uyum programı sonrası değerlendirme anketleri uygulanan öğrenci oranı	%20	%40	%45	%50	%55	%57	%60	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rehberlik Servisi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi ve 9.sınıfların dersine girecek öğretmenler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin çalışma saatlerini öne sürerek etkinliğe katılmaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Ortaöğretim uyum programı hazırlık toplantısı yapılmasıOrtaöğretim uyum programı duyurularının yapılmasıOrtaöğretim uyum programı etkinliklerinin yürütülmesi								
Maliyet Tahmini	---								

Amaç 1	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum ve oryantasyon sürecini destekleyerek okula aidiyet duygularını geliştirmek								
Hedef 1.2	9. sınıfların okula aidiyet duygularını geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1: 9.Sınıfların okul takımlarında temsil edilme oranı	%50	%20	%22	%25	%27	%30	%32	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.1.2.2: 9. Sınıf öğrencilerinin okul projelerinde temsil edilme oranı	%50	%5	%7	%10	%15	%20	%25	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Beden Eğitimi Öğretmenleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Proje yürüten öğretmenler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projeleri yürüten öğretmenlerin okuldan ayrılması Projelerde istenilen kriterlerin sağlanamaması Spor müsabakalarını düzenleyen kurumların yaş kriterleri 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin spor müsabakalarına okul adına katılımını sağlama Yürütülen projelerde öğrencilerin kaynaşmasını sağlama 								
Maliyet Tahmini	---								

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1: Spor faaliyetlerine katılan öğrenci oranı	%40	%15	%17	%19	%21	%23	%25	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.2.1.2: Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%30	%30	%35	%40	%45	%50	%55	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.2.1.3: Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci oranı	%30	%5	%7	%10	%12	%15	%18	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kulüp rehber öğretmenleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rehberlik servisi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin bu faaliyetler ile birlikte akademik çalışmayı bir arada sürdürmemesi								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmakYetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak								
Maliyet Tahmini	---								

Amaç 3	Öğrencilerin yükseköğretime hazırlanma sürecinde bilinçli hareket etmesini sağlamak								
Hedef 3.1	Öğrenci ve velileri süreç hakkında bilgilendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1: Öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları	%25	2	2	3	4	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.3.1.2: Velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları	%25	2	3	3	4	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.3.1.3: Destekleme ve yetiştirme katılan öğrenci oranı	%50	%15	%18	%20	%22	%25	%28	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Rehberlik servisi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun adrese dayalı kayıt sistemine geçmesi Öğrenci ve veli profilinin değişmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sınava hazırlanma stratejileri hakkında seminer düzenlenmesi Meslek Tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi Doğru tercihler ve seçimler konusunda aile ve öğrencilerin bilgilendirilmesi 								
Maliyet Tahmini	---								

TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 4	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.								
Hedef 4.1	Okul-veli işbirliğini güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.1.1: Veli toplantı sayısı	%25	2	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.4.1.2: Veli seminer sayısı	%25	2	3	4	5	5	5	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.4.1.3 Veli toplantılarına katılım oranı	%50	%25	%30	%35	%38	%40	%45	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.4.1.4 Veli seminerlerine katılım oranı									
Sorumlu Birim	Rehberlik servisi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin çalışma saatleri nedeniyle toplantıya katılmaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Veli toplantıları ve seminerleri için duyurular yapılacak• Velilere seminer konularını belirlemek için ihtiyaç analizi yapılacak• Veli seminerleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	---								

Amaç 5	Öğrencilerin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmesini sağlamak								
Hedef 5.1	Okulumuzda geri dönüşüm konusunda farkındalığı arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.1.1: Geri dönüşüm kutusu sayısı	%50	5	8	12	13	14	15	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.5.1.2: Geri dönüşüm için toplanan kağıt miktarı	%10	2.5 ton	2.5 ton	2.5 ton	2.5 ton	2.5 ton	2.5 ton	6 ayda bir	6 ayda bir
P.G.5.1.3 Geri dönüşümün önemine ilişkin pano ve poster sayısı	%40	1	3	5	6	6	6	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Çevre kulübü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin durumun farkında olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Geri dönüşüm kutularının temini • Öğrencilere geri dönüşümün konusunda bilinçlendirme çalışmaları 								
Maliyet Tahmini	---								

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Her temaya göre belirlenmiş amaçlar ve hedefler doğrultusunda yapılması planlanan eylemler için herhangi bir maliyet öngörülmemiştir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.